

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176  
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01  
E-mail: minobr\_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru  
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования  
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002  
Отделение – НБ Республика Адыгея  
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЪЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ

385000, кт. Мыекьуапэ, ур. Советскэр, 176  
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01  
E-mail: minobr\_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru  
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования  
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002  
Отделение – НБ Республика Адыгея  
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

28.06.2017 г. №4037  
на № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов  
Республики Адыгея

Руководителям организаций,  
подведомственных Министерству  
образования и науки  
Республики Адыгея

О примерных учебных планах  
и рекомендациях государственным  
и муниципальным общеобразовательным  
организациям Республики Адыгея, реализующим  
основную образовательную программу основного  
общего образования, по формированию учебных  
планов при переходе на **ФГОС ООО**

Министерство образования и науки Республики Адыгея направляет  
руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных  
организаций Республики Адыгея (далее - общеобразовательные организации)  
примерные учебные планы основного общего образования и рекомендации по  
формированию учебных планов образовательных организаций с целью  
обеспечения организованного перехода на федеральные государственные  
образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план общеобразовательных организаций является важнейшим  
нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО и должен  
соответствовать действующему законодательству Российской Федерации и  
Республики Адыгея в области образования.

Примерный учебный план общеобразовательных организаций:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной  
деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания  
образования по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых  
общеобразовательной организацией решений при разработке содержания  
образования и требований к его усвоению и организации образовательного  
процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его  
реализации.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть примерного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, *в том числе этнокультурные;*

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья сопровождается тьюторской поддержкой. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Для основного общего образования представлены четыре варианта примерного недельного учебного плана:

*варианты 1, 2* - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов, а также с учетом изучения второго иностранного языка (*приложение №№ 1, 2*);

*вариант 3* - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются родной язык и литература (*приложение № 3*);

*вариант 4* - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (*приложение №4*).

Республика Адыгея «оказывает содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с их потребностями и интересами» (статья 10 Закона Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2011 г., от 29.04.2014 г.).

Для носителей языка изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным с первого класса (основание: пункт 1 статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»).

При выборе *вариантов 1, 2* примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, рекомендуется:

введение одного из следующих предметов по выбору обучающихся: *Адыгейский язык, Адыгейская литература* (на русском языке), в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения *региональных особенностей содержания образования;*

- введение для носителей языка в качестве обязательного учебного предмета изучение государственного языка Республики Адыгея - *Адыгейского языка.*

- включение региональных, национальных и этнокультурных особенностей в содержание программ по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Обществознание».

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходят во внеурочной деятельности. Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

В 5-ом классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или во внеурочной деятельности может быть представлен **пропедевтический курс «Обществознание».**

В 5-6 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или во внеурочной деятельности может быть представлен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Также вопросы основ безопасности жизнедеятельности могут рассматриваться при изучении учебных предметов: биология, география, физическая культура.

При проведении занятий по русскому языку в общеобразовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения, по адыгейскому языку в общеобразовательных организациях с русским языком обучения, по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских общеобразовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. При наличии необходимых финансовых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован общеобразовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций, соревнований и т.д.

Продолжительность учебного года при реализации основной образовательной программы основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Рекомендуемая продолжительность урока в основной школе - 45 минут.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке

учебного плана общеобразовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план общеобразовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика общеобразовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Общеобразовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя мероприятия:

- по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- по организации работы предметных кружков, факультативов, ученических научных обществ, школьных олимпиад по предметам программы основной

школы);

- по организационному обеспечению учебной деятельности: организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;

- по педагогической поддержке обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- по другим направлениям воспитательной работы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов;

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 часа;

- на осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом

коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в общеобразовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Приложение: 4 л.

Первый заместитель Министра



Н.И. Кабанова

Копова З.И., 52-49-12

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
Республики Адыгея с русским языком обучения  
Вариант 1  
(максимальный в расчете 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	1	1		6	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3	
	Физическая культура*	*3*	3*	3*	3*	3*	15	
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	
<i>- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)</i>		2	2	2	2	2	10	
<i>индивидуальные потребности обучающихся:</i>		3	2	2	2	2	11	
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **								

При 5-дневной учебной неделе на предмет «физическая культура» отводится 2 часа с 5 по 9 класс.

\*\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательной организацией.

## Примерный недельный учебный план основного общего образования

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	7 ?	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14 ?</b>	
<i>- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)</i>		2	2	2	2	2	10	
<i>индивидуальные потребности обучающихся:</i>		1	0	0	1	1	3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **								

При 5-дневной учебной неделе на предмет «физическая культура» отводится 2 часа с 5 по 9 класс.

\*\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательной организацией.



**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
Республики Адыгея с русским языком обучения (второй иностранный язык)**

**Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	V I	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	3*	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
<i>- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)</i>		2	2	2	2	2	10
<i>индивидуальные потребности обучающихся:</i>		1		1			2
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**							

\* При 5-дневной учебной неделе на предмет «физическая культура» отводится 2 часа с 5 по 9 класс.

\*\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательной организацией.

Примерный недельный учебный план основного общего образования общеобразовательных организаций Республики Адыгея, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются родной язык и литература

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Адыгейский язык и Адыгейская литература (на адыгейском языке)	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура*	3*	3*	3*	3*	3*	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
<i>индивидуальные потребности обучающихся:</i>		2	2	3	3	3	14
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30<sub>(31)</sub></b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**							

\* При 5-дневной учебной неделе на предмет «физическая культура» отводится 2 часа с 5 по 9 класс

\*\*Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательным учреждением.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
Республики Адыгея, в которых обучение ведется  
на родном (нерусском) языке**

**Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	3	2	2	2	3	12
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура*	2					
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>170</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1	1		2
<i>индивидуальные потребности обучающихся:</i>							
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**							

\* При 5-дневной учебной неделе на предмет «физическая культура» отводится 2 часа с 5 по 9 класс.

\*\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется общеобразовательным учреждением.